

# *La riabilitazione logopedica dei bambini prescolari con DSL:*

## *il ruolo della memoria di lavoro fonologica*

Laureanda: Laura Bernardi

Relatrice: Silvia Poggioli

Correlatrice: Martina Baldetti

Corso di Laurea in Logopedia ( A.A. 2014/2015)

### **Abstract**

Dall'analisi della bibliografia riguardante la Memoria di Lavoro Fonologica e la sua correlazione con il Disturbo Specifico di Linguaggio e gli apprendimenti della Scuola Elementare, è emerso che, in soggetti con diagnosi di Disturbo Specifico di Linguaggio, sono presenti prestazioni deficitarie in compiti di Memoria Verbale a Breve Termine e Memoria di Lavoro Fonologica. E' stato dimostrato inoltre che le abilità di Memoria Fonologica in soggetti che frequentano la Scuola Materna hanno una funzione predittiva sulle successive performance di lettura valutate in prima e seconda elementare.

**Obiettivo:** verificare se in bambini con DSL sia presente un deficit di Memoria di Lavoro Fonologica. Potenziare le abilità di Memoria di Lavoro Fonologica per verificare un eventuale miglioramento in prestazioni di Memoria di Lavoro Fonologica e di linguaggio.

**Materiali e metodi:** il progetto ha avuto durata di circa 8 mesi, da Marzo ad Ottobre 2015. Il campione iniziale era composto da 9 bambini maschi con diagnosi di DSL ed età compresa tra i 5 e i 7 anni, l'intero campione è stato valutato con la Batteria per la Valutazione della Memoria di Lavoro Fonologica (MeLF), e, i 3 bambini in età scolare, con il Test di Programmazione Fonologica di Cossu e i 6 bambini in età prescolare con il Test delle Competenze Metafonologiche (CMF). In seguito alle valutazioni e alla definizione di nuovi criteri di inclusione nel campione, sono stati mantenuti per il progetto solo 5 bambini prescolari. Il progetto riabilitativo ha avuto durata di 4 mesi, da Aprile a Luglio 2015, e ha previsto il potenziamento delle competenze metafonologiche e delle abilità di Memoria di Lavoro Fonologica. Queste ultime sono state allenate con esercizi di Memoria di Lavoro Visuospaziale poiché essi porterebbero benefici alla Memoria di Lavoro Verbale operando sul sottostante meccanismo di processamento simultaneo indipendentemente dal tipo di materiale elaborato. Gli esercizi prevedevano l'utilizzo di tabelle in cui erano inserite immagini che occupavano le diverse posizioni nello spazio e che il bambino doveva ricordare e riproporre. Tutti i bambini del campione hanno eseguito l'allenamento in ambulatorio, ma solo uno ha effettuato un training intensivo a domicilio. Un bambino inoltre ha intrapreso un percorso riabilitativo di 3 mesi basato sull'esercizio di Denominazione Rapida di Stimoli (RAN). Alla fine del percorso sono state rivalutate le competenze metafonologiche e di memoria di lavoro fonologica.

**Risultati:** l'intero campione ha migliorato le prestazioni nel Test delle Competenze Metafonologiche e nella Batteria per la Valutazione della Memoria di Lavoro Fonologica. I bambini che hanno avuto risultati nella norma nella valutazione della memoria di lavoro fonologica sono stati due: il paziente che ha eseguito il training di Memoria Visuospaziale a domicilio e il bambino che ha intrapreso il percorso di allenamento del compito di Denominazione Rapida di Stimoli.

**Conclusioni:** è stato riscontrato che i bambini con DSL hanno un deficit in Memoria di Lavoro Fonologica. I bambini che hanno normalizzato le prestazioni in Memoria di Lavoro Fonologica sono coloro che hanno eseguito un trattamento continuo ed integrato di più funzioni, in essi quindi si può ritrovare una correlazione tra potenziamento delle capacità metafonologiche e potenziamento della memoria di lavoro. La Memoria di Lavoro Fonologica può dunque costituire un aspetto utile sul quale impostare un progetto riabilitativo per i DSL prescolari.